

Donna ISD



“THE DISTRICT”

Plan de Recuperacion Academica

Rashad Rana, Assistant Superintendent for Curriculum and Instruction

Lista de Contenidos

Introducción	4
Identificando las Necesidades	5
1. Apoyos para los Maestros	6
1.A Implementación de Componentes Claves para una Efectiva Instrucción en Lectura (RLA) y Matemáticas	
I.A1 Iniciativa: Amira (Programa de Intervención en Lectura, Plataforma de Aprendizaje HMH Ed)	
I.A2: Iniciativa: Writable (Programa de Escritura HMH, Plataforma de Aprendizaje HMH Ed)	
I.A3: Iniciativa: Programa Amplificado de Lectura	
I.A4: Iniciativa: Imagine Math Facts	
1.B Entrega de Intervenciones y de Apoyos Individualizados	8
(ex. Intervenciones a tiempo, Diferenciación, Estrategias Constructivas y con Grupos Reducidos/ 1:1 Intervención)	
1.B1 Iniciativa: Desarrollo Profesional con Intervenciones	
I.B2: Iniciativa: Quizizz	
I.B3: Iniciativa: Go Guardian	
I.B4: Iniciativa: Desarrollo Profesional Amira	
I.B5: Iniciativa: Desarrollo Profesional Writable	
I.B6 Iniciativa: Desarrollo Profesional Amplify	
I.B7: Iniciativa: Amplify mCLASS Revisión de Datos para Líderes	
I.B8: Iniciativa: Amplify mCLASS Planeación de Instrucción Informada para Maestros (K-2do)	
I.B9: Iniciativa: Implementación de Escritura en todas las Áreas del Contenido	
I.B10: Iniciativa: Incentivo Económico para Maestros que tomen los cursos en Aprendizaje Integrado y Tecnología a Nivel Distrito	
I.B11: Iniciativa: Juegos de Audífonos para Aprendizaje Integrado (Blended Learning)	
1.C Mayor Apoyo de Enseñanza para el Personal	13
I.C1 Iniciativa: Mayor Personal de Apoyo académico para los salones de 1ro y 2do grado	
I.C2: Iniciativa: Desarrollo Profesional para Maestros / Personal de Apoyo	
I.C3: Iniciativa: Técnicos para el apoyo de Aprendizaje Integrado	
2. Agregar mayor tiempo para el Aprendizaje	15
2.A Cantidad Elevada de tutorías	
2.A1 Iniciativa: Personal para Tutorías	
2.A2: Iniciativa: Transporte para Tutorías	
2.A3: Iniciativa: Materiales para Tutorías	
2.A4: Iniciativa: Actualizar el WiFi	
2.A5: Iniciativa: Estaciones de Carga en los Salones de Clases para Aprendizaje Integrado (Blended Learning)	
3. Empoderar a las Familias	17
3.A Involucrar a las Familias	
Updated July 27, 2021	2

3.A1	Iniciativa: Entrenamiento de Tecnología para Padres	
3.A2:	Iniciativa: Reuniones Puente de Transición para Padres	
3.A3:	Iniciativa: Padres Reclutadores	
3.B	Proporcionar Servicios de Apoyos	18
3.B1	Iniciativa: Comunidades en las Escuelas	
3.B2:	Iniciativa: Entrenamiento para Maestros SEL	
3.B3:	Iniciativa: Consejeros de Nivel Primaria con Licencia Profesional (LPC)	
3.B4:	Iniciativa: Entrenamiento para Padres SEL	
3.B5:	Iniciativa: Currícula Emocional y Social con Nearpod	
	Resumen del Costo en 3 Años	20
	Vista General	25
	Miembros del Comité de Nivel Primaria del Plan de Recuperación Académica	26
	Miembros del Comité de Nivel Secundaria del Plan de Recuperación Académica	

Introducción

Tradicionalmente el concepto de la Recuperación Académica ha sido un problema que, según las investigaciones, tienen los educadores después de las vacaciones del verano. Ahora enfrentamos la recuperación académica como resultado de la pandemia. Mientras se evalúa el impacto total de la pandemia en la comunidad educativa y las investigaciones en la pérdida académica causada por el COVID específicamente, aún están en su primera fase, se puede aplicar una cantidad razonable de información al problema. Para identificar las principales prioridades, las necesidades y combatir los efectos de la pérdida académica, Donna ISD ha creado el Comité para la Recuperación Académica. Esta guía servirá como el plan para abordar la pérdida de aprendizaje ocasionado por la pandemia que se centrará en el conocimiento de la crisis y acelerar su descubrimiento, responder a ella usando nuevas herramientas para incrementar el aprendizaje, asegurando que la recuperación y los apoyos de la aceleración no se excluyan de las necesidades más importantes de los estudiantes. Al apoyar las áreas mencionadas, se combatirán las desigualdades instruccionales y la pérdida académica y se beneficiarán a los estudiantes y educadores de Donna ISD, más allá del COVID-19.

Identificación de las Necesidades

El Comité para la Recuperación Académica reunido e integrado por maestros, administradores y directivos. Identificaron tres claves necesarias para acelerar el aprendizaje.

Comité de las Necesidades para la Aceleración del Aprendizaje

Apoyos para los Maestros

- Implementación de los Componentes Claves para una Efectiva Instrucción de Lectura, Escritura y Matemáticas.
- Aplicación de Intervenciones y Apoyos Individualizados (ex. Intervenciones a tiempo, Diferenciación, Estrategias Constructivas y con Grupos Reducidos/ 1:1 Intervención)
- Mayor Soporte Académico al Personal

Designar Mayor Tiempo para el Aprendizaje

- Dosis Elevadas de Tutorías

Empoderamiento a los Padres

- Involucrar a las Familias
- Proporcionar Servicios de Apoyos

I. Apoyos para los Maestros

1.A: Implementación de Componentes Claves de Instrucción Efectiva en lectura, escritura y matemáticas.

1.A1: Iniciativa: Amira (Programa de Intervención de Lectura disponible a través de la Plataforma de Aprendizaje de HMH)

- **Población de Estudiantes:** Todos los estudiantes.
- **Población Elegida:** Estudiantes de Ingles (ELs) y Estudiantes con Discapacidades (SWD)
- **Enfocado a los Grupos de:** 3er-5to
- **Objetivo Inteligente:** Con la asistencia del programa Amira, 75 % de todos los estudiantes de 3er-5to obtendrán la mitad + 1 mes (.6 + en grados de equivalencia) en progreso de lectura de Principio a Final de Cursos. Para el Final, 75 % de todos los estudiantes de 3er-5to obtendrán un año + 2 meses (1.2+ en grado de equivalencia) desde el Inicio.
- **Tiempo de implementación:** Para septiembre del 2021, Amira será implementado durante las rotaciones diarias de blended learning, guided reading, la hora de laboratorio o el tiempo de tutoras.
- **Monitoreo:** El programa de aprendizaje Amira provee 1:1 tutorías de lectura, exámenes de fluidez de lectura y evaluaciones de riesgo de dislexia para demostrar el crecimiento de los estudiantes. El programa permite el seguimiento del progreso en los niveles de lectura. Los niveles de crecimiento en lectura serán monitoreados mensualmente en las escuelas y en el distrito. El uso de Amira será monitoreado a través de la plataforma de HMH. Los planes de clase serán supervisados para que se incluya Amira como parte de las rotaciones de aprendizaje en blended learning.
- **Costos:** \$57,394.00 / anuales.
- **Responsable de la iniciativa:** Sylvia Vela (Departamento de RLA)
- **Explicación del Impacto:** El programa de aprendizaje Amira provee 1:1 tutorías de lectura, exámenes de fluidez de lectura y evaluaciones de riesgo de dislexia. Después de evaluar a los estudiantes en lectura, automáticamente son ubicados en 1:1 tutorías de lectura usando docenas de micro intervenciones con base en la ciencia de lectura. Amira provee un Reporte de Diagnostico que revelará si el estudiante se encuentra en la Zona Próxima de Desarrollo y expedirá una serie de recomendaciones con fuentes de lectura para instruir estas habilidades. El programa esta disponible en Ingles y en español. Provee una muestra de Dislexia.
- **Nota:** *Este programa se usará en Estaciones con Rotaciones (Modelo de Blended Learning) e Intervenciones. No reemplazara a Istation.*

1.A2: Iniciativa: Writable (HMH Programa de Escritura disponible a través de la Plataforma de Aprendizaje de HMH Ed) Todas las áreas de contenido tendrán acceso a Writable – los estudiantes podrán ingresar.

- **Población de Estudiantes:** Todos los estudiantes.
- **Población Elegida:** ELs) y SWD
- **Enfocado a los Grupos de:** 3er-8vo
- **Objetivo Inteligente:** Con la asistencia del programa Writable, todos los estudiantes de 3er-8vo tendrán un incremento del 10% en las habilidades de escritura diarias en RLA, Ciencias y Estudios Sociales

- **Tiempo de implementación:** Para Septiembre del 2021, Writable será implementado durante las rotaciones diarias de blended learning, guided reading, la hora de laboratorio o el tiempo de tutorías. Además de RLA, todos los maestros de ciencias y estudios sociales tendrán acceso a la plataforma.
- **Monitoreo:** El programa Writable provee una plataforma para monitorear el crecimiento de los estudiantes en la escritura. El programa permite dar seguimiento al progreso de los estudiantes en respuesta al texto y a las composiciones de escritura. El uso del programa será monitoreado mensualmente en las escuelas y en el distrito. Y a través de la plataforma de HMH. Los planes de clase serán supervisados para que se incluya Writable como parte de las rotaciones de aprendizaje en las estaciones de blended learning.
- **Costos:** \$49,966.00 / anuales.
- **Responsable de la iniciativa:** Sylvia Vela /Departamento de RLA
- **Explicación del Impacto:** Para apoyar a los estudiantes con destrezas de escritura a través del uso de la plataforma computarizada de escritura. Writable provee RLA (escritura) apoyando con más de 600 rubricas y asignaciones adaptadas. El enfoque instruccional de Writable desarrollado con rigurosas investigaciones, mejora la escritura con herramientas flexibles que guían al estudiante para que desarrolle borradores con propósitos, incorpora una retroalimentación personalizada e introduce una escritura brillante.
- **Note:** *Este programa está hecho para apoyar a los maestros en la preparación del STAAR 2.0.*

1.A3: Iniciativa: Programa de Lectura Amplify

- **Población de Estudiantes:** Todos los estudiantes.
- **Población Elegida:** ELs y SWD
- **Enfocado a los Grupos de:** 6to – 8vo
- **Objetivo Inteligente:** Con la asistencia del programa Amplify, 75 % de todos los estudiantes de 6to – 8vo obtendrán la mitad + 1 mes (.6 + en grados de equivalencia) en progreso de lectura de Principio a Final de Cursos. Para el Final, 75 % de todos los estudiantes de 6to – 8vo obtendrán un año + 2 meses (1.2+ en grado de equivalencia) desde el Inicio.
- **Tiempo de implementación:** Para septiembre del 2021, Amplify será implementado durante las rotaciones diarias de blended learning, guided reading, la hora de laboratorio o el tiempo de tutorías.
- **Monitoreo:** El programa de lectura Amplify provee instrucción en 13 áreas de destrezas básicas. Los administradores y el personal de RLA monitoreara el uso de los programas y los niveles de lectura de los estudiantes según avance el programa.
- **Costos:** No Habrá Costos para el curso 2021-2022 Iniciativa de Costos del Estado para 2022-2023
- **Responsable de la iniciativa:** Sylvia Vela (Departamento de RLA)
- **Explicación/Impacto:** Con la transición de los estudiantes de la escuela primaria a la secundaria, continúan necesitando apoyos de lectura al enfrentarse a textos más complejos y niveles de elevados de léxico. Amplify les ayuda a acelerar el crecimiento de lectura aprendizaje personalizado. Les brinda instrucción en sonidos, vocabulario y comprensión, practicando a través de 13 áreas de destrezas básicas. El programa también ubica a todos los estudiantes con instrucciones y practicas individuales y poderosas, ayudando al crecimiento de los estudiantes en todos los niveles de lectura.
- **Note:** *Este programa está diseñado para las Estaciones de Rotación e Intervención. No reemplaza a Istation.*

I.A4: Iniciativa: Imagine Math Facts

- **Población de Estudiantes:** Todos los estudiantes
- **Población Elegida:** ELs/SWD
- **Enfocado a los Grupos:** Todos, pero con énfasis en 1ro- 8vo Grado
- **Objetivo Inteligente:** Los estudiantes tendrán en promedio, un incremento del 10% en su nivel apropiado de matemática mecanizada y fluidez durante el año escolar académico.

[Imagine Math Facts: Mejoramiento Significante en Fluidez y Matemática Mecanizada.](#)

- **Tiempo de implementación:** implementación completa para las Estaciones de Rotaciones e intervenciones como Elevadas Dosis de Tutorías que inician en septiembre del 2021 (todos los estudiantes).
- **Monitoreo:** Los maestros monitorearán el crecimiento de los estudiantes al menos cada dos-semanas a través del Tablero de Imagine Math Facts, e intervenir como se necesite. Los directivos de las escuelas monitorearán, se reunirán y cuestionarán al personal tanto como sea necesario al menos una vez al mes y en base a los reportes analizarán lo que se requiere para mejorar los reportes del tablero en Imagine Math Facts. El Departamento de matemáticas

revisará y comunicará los niveles del éxito de la implementación cada Seis Semanas, con los directivos de las escuelas. MathFactsDataGuide.pdf

- **Costos:** \$58,000 para 2021-2022

- **Responsable de la iniciativa:** Kelly Watson/ Departamento de matemáticas.
- **Explicación/Impacto:** Con la transición de los estudiantes de la escuela primaria a la secundaria continúan necesitando apoyos de matemáticas mecanizada y de fluidez. Este programa de estaciones/rotaciones/intervenciones, apoya con un diseño de teoría de juego donde los estudiantes gravitaran por su intensa atracción y su naturaleza efectiva para adquirir confianza y animar al éxito. (CODiE-2021 SIIA CODiE Winner-Best Gamification en Aprendizaje)
- **Note:** *Este programa está planeado para Estaciones, Rotaciones e Intervenciones. No reemplazara a Imagine Math.*

I.B: Intervenciones y Apoyos Individualizados (e.g. Intervenciones - a-Tiempo , Diferenciación, Estrategias Constructivas, Grupos Reducidos/ 1:1 Intervenciones)

I:BI: Iniciativa: Desarrollo Profesional con Intervenciones

- **Población de Estudiantes:** Todos los estudiantes
- **Población Elegida:** ELs y SWD
- **Escuelas beneficiadas:** Todas las escuelas
- **Enfocado a los Grupos:** K-12 Todos los maestros
- **Objetivo Inteligente:**
- **Tiempo de Implementación:**
- **Monitoreo:**
- **Costos:** \$50,000
- **Responsable de la iniciativa:** Rashad Rana/Dept. Academico.
- **Explicación/Impacto:** Entrenar a nuestros maestros con las mejores prácticas en la entrega de intervenciones, como diferenciación y running record (niveles de lectura).

I. B2: Iniciativa: Quizizz

- **Población de Estudiantes:** Todos los estudiantes
- **Población Elegida:** ELs y SWD
- **Escuelas beneficiadas:** Todas las escuelas
- **Enfocado a los Grupos:** K-12 Todos los maestros
- **Objetivo Inteligente:** 80% de los maestros que enseñan todos los contenidos, usaran los exámenes digitales para crear instrucción en grupos pequeños durante blended learning. (Alineado al Plan de Blended Learning 2021+ Objetivo Inteligente i.)
- **Tiempo de Implementación:** Para Septiembre del 2021, todos los maestros tendrán acceso a la Plataforma Quizizz a través de Clever.

- **Monitoreo:** Se espera que todos los maestros incorporen Quizizz durante las estaciones de blended learning, las rotaciones u otras actividades educativas. El tablero de datos de Clever será monitoreado para el uso de los maestros.
- **Costos:** \$30,000 / anuales
- **Responsable de la iniciativa:** Rashad Rana/Allison Ortega
- **Explicación/Impacto:** Asegura que nuestros maestros tengan una forma atractiva para modificar la aplicación de exámenes para un mejor entendimiento y adaptación a las necesidades de los estudiantes durante las intervenciones.

I. **B3: Iniciativa:** Go Guardian

- **Población de Estudiantes:** Todos los estudiantes
- **Población Elegida:** ELs y SWD
- **Escuelas beneficiadas:** Todas las escuelas
- **Enfocado a los Grupos:** K-12 Todos los maestros
- **Objetivo Inteligente:** El programa operativo Go Guardian asistirá los maestros para que ayuden a sus estudiantes en el manejo de equipos electrónicos, entiendan sus necesidades y los mantengan seguros en línea empoderando a los maestros con un mejor control del salón y una atractiva instrucción para los estudiantes.
- **Tiempo de implementación:** Para Septiembre del 2021, todos los maestros tendrán acceso a la Plataforma Go Guardian para asistir monitoreando la participación y el interés de los estudiantes durante las rotaciones de las estaciones de blended learning. Se desarrollará un plan para entrenar a los maestros sobre el uso del programa operativo Go Guardian.
- **Monitoreo:** El programa Go Guardian permitirá a los maestros monitorear las actividades en línea de los estudiantes eliminando distracciones y ahorrando tiempo en el manejo de clases como parte de las rotaciones en las estaciones de blended learning.
- **Costos:** \$62,050.00/ anuales
- **Responsable de la iniciativa:** Rashad Rana/Dept. Académico
- **Explicación/Impacto:** Dar a los maestros una forma de monitorear la participación y el interés de los estudiantes durante las rotaciones de las estaciones de blended learning para incrementar el tiempo de trabajo.

I. **B4: Iniciativa:** Desarrollo Profesional Amira (Programa de Intervención de Lectura disponible a través de la Plataforma de Aprendizaje HMM Ed)

- **Población de Estudiantes:** Todos los estudiantes
- **Población Elegida:** ELs y SWD
- **Escuelas beneficiadas:** Todas las escuelas
- **Enfocado a los Grupos:** Maestros de RLA de 3ro-5to
- **Objetivo Inteligente:** El Desarrollo Profesional Amira para entrenar a todos los maestros de 3ro-5to y a los administrativos de cómo usar el programa para eficientar la participación de los estudiantes y la disgregación de información.
- **Tiempo de implementación:** El programa Amira será usado diariamente en los salones de clases de 3ro-5to durante las rotaciones de las estaciones de blended learning.
- **Monitoreo:** Después del Desarrollo profesional, el uso diario del programa Amira programa será monitoreado a través de la plataforma de HMM.
- **Costos:** \$6,000.00

- **Responsable de la iniciativa:** Sylvia Vela (Departamento de RLA)
- **Explicación/Impacto:** El Aprendizaje de Amira provee 1:1 Tutorías de lectura, evaluación de fluidez de lectura y de revisión de riesgos de dislexia. Después de evaluar a los estudiantes en lectura, automáticamente son ubicados en 1:1 tutorías de lectura usando docenas de micro intervenciones con base en la ciencia de lectura. Amira provee un Reporte de Diagnostico que revelará si el estudiante se encuentra en la Zona Próxima de Desarrollo y expedirá una serie de recomendaciones con fuentes de lectura para instruir estas habilidades. El programa está disponible en Ingles y en español. Provee una muestra de Dislexia.

I.B5: Iniciativa: Writable (HMH Programa de Escritura disponible a través de la Plataforma de Aprendizaje de HMH Ed) Todas las áreas de contenido tendrán acceso a Writable– los estudiantes podrán ingresar.

- **Población de Estudiantes:** Todos los estudiantes.
- **Población Elegida:** ELs) y SWD
Escuelas beneficiadas: Todas las escuelas primarias y secundarias.
- **Enfocado a los Grupos:** Para los maestros de 3er-8vo
- **Objetivo Inteligente:** El Desarrollo Profesional Writable es para entrenar a todos los maestros de 3ro-5to y a los administrativos de cómo usar el programa para eficientar la participación de los estudiantes y la disgregación de información.
- **Tiempo de implementación:** El programa Writable será usado diariamente en los salones de clases de 3ro-5to durante las rotaciones de las estaciones de blended learning en todas las clases de RLA, Ciencias y Estudios Sociales.
- **Monitoreo:** Después del Desarrollo profesional, el uso diario del programa Writable será monitoreado a través de la plataforma de HMH.
- **Costos:** \$6,000.00
- **Responsable de la iniciativa:** Todos los maestros de 3ro-8vo de Ciencias y Estudios Sociales
- **Explicación del Impacto:** Para apoyar a los estudiantes con destrezas de escritura a través del uso de la plataforma computarizada de escritura. Writable provee RLA (escritura) apoyando con más de 600 rubricas y asignaciones adaptadas. El enfoque instruccional de Writable desarrollado con rigurosas investigaciones, mejora la escritura con herramientas flexibles que guían al estudiante para que desarrolle borradores con propósitos, incorpora una retroalimentación personalizada e introduce una escritura brillante.

I.B6: Iniciativa: Amplify - PD en la Implementación de Amplify en Lectura en Escuelas Secundarias (en-el lugar)

- **Población de Estudiantes:** Todos los estudiantes (6to – 8vo)
- **Población Elegida:** ELs y SWD
- **Escuelas beneficiadas:** Escuelas Secundarias
- **Enfocado a los Grupos:** Maestros de RLA de 6to-8vo
- **Objetivo Inteligente:** El Desarrollo Profesional Amplify en Lectura entrenara a todos los maestros de 3ro-5to y a los administrativos de cómo usar el programa para eficientar la participación de los estudiantes y la disgregación de información.
- **Tiempo de implementación:** El programa Amplify en Lectura será usado diariamente en los salones de clases de 6to-8vo durante las rotaciones de las estaciones de blended learning en todas las clases de RLA, portutores y en el laboratorio.
- **Monitoreo:** Después del Desarrollo profesional del programa Amplify en Lectura será monitoreado.
- **Costos:** \$12,800.00
- **Responsable de la iniciativa:** Sylvia Vela (Departamento de RLA)
- **Explicación del Impacto:** Para apoyar a los estudiantes de secundaria con problemas en lectura.

I.B7: Iniciativa: Amplify mCLASS Revisión de Información para Líderes (Evaluación y Monitoreo del Progreso)

- **Población de Estudiantes:** Todos los estudiantes
- **Población Elegida:** ELs y SWD
- **Escuelas beneficiadas: Sesión AM:** Todos los Directores de Primaria **Sesión PM:** Especialistas de Curricula
- **Enfocado a los Grupos:** Directivos de las Escuelas
- **Objetivo Inteligente:** El Desarrollo Profesional Amplify mCLASS entrenará a todos los administrativos de escuelas Primarias de cómo usar el programa para eficientar la participación de los estudiantes, el crecimiento, el monitoreo del progreso y la disgregación de información.
- **Tiempo de implementación:** Después de las sesiones de desarrollo Profesional, los administrativos tendrán un profundo entendimiento de la plataforma responsable HB3 Amplify mCLASS y será capaz de asistir y observar a los maestros durante el monitoreo del progreso.
- **Monitoreo:** Los administrativos de Escuelas Primarias podrán monitorear Amplify mCLASS, MOY, EOY y monitorear el progreso quincenalmente.
- **Costos:** \$1,500.00
- **Responsable de la iniciativa:** Sylvia Vela (Departamento de RLA)
- **Explicación del Impacto:** Esta revisión de datos encaminará a los líderes del distrito y de las escuelas entre retos y triunfos en la más reciente información de evaluaciones a nivel distrito. El Programa Amplify ayudará a los líderes de las escuelas, a obtener reportes y a identificar las áreas a mejorar. Los directores usarán el formato "Hazlo, Tómallo", para crear una presentación e invitar a la colaboración de los docentes.

I.B8: Iniciativa: Amplify mCLASS es la Planeación de Instrucción para los maestros usando Información (K-2do) (En un día de trabajo, los instructores acuden a las escuelas primarias)

- **Población de Estudiantes:** Todos los estudiantes
- **Población Elegida:** ELs y SWD
- **Escuelas beneficiadas:** 14 Escuelas Primarias y Maestros de K-2do RLA
- **Enfocado a los Grupos:** K-2do (requerido bajo el HB3)
- **Objetivo Inteligente:** Amplify mCLASS, Planeación de Instrucción con Información proveerá entrenamiento y ejemplos para maestros de K-2do grado uso de herramientas de evaluación para BOY, MOY, EOY y el seguimiento del progreso.
- **Tiempo de implementación:** Bajo la HB3, todos los estudiantes de K-2do grade serán evaluados con la herramienta Amplify mCLASS (BOY, MOY, EOY y el seguimiento del progreso).
- **Monitoreo:** Bajo la HB3, las evaluaciones de Amplify mCLASS seran reportados directamente a la Agencia de Educación de Texas. Todos los estudiantes de K-2do (100% inscritos) deben ser evaluados con el BOY, MOY, EOY y el seguimiento del progreso.
- **Costos:** \$52,500.00
- **Responsable de la iniciativa:** Sylvia Vela (Departamento de RLA)
- **Explicación del Impacto:** Estas sesiones de Planeación de Instrucción con Información preparara a los maestros en el profundo entendimiento de la información creando planes de acción usando los reportes y los planes de clases enfocados en habilidades disponibles en la edición mCLASS (K-2) de Texas. Los participantes interpretaran los reportes de clase de su más reciente prueba de referencia y examen del seguimiento del progreso, para identificar las celebraciones, determinar las necesidades de los estudiantes y reflejar las causas para las áreas de crecimiento. Luego, los participantes revisaran las estrategias de grupos pequeños generados en la página de Instrucción y utilizando los rangos sugeridos, lecciones elegidas para desarrollar una serie de planes de instrucción diferenciados para grupos pequeños y grandes. Los participantes revisaran cada uno de los otros planes de instrucción, dar retroalimentación y revisar cómo hacer la mejor entrega de un inmediato plan de clase para grupos reducidos y efectivamente ayudar a mejorar el rendimiento de los estudiantes en el salón de clases.

I.B9: Iniciativa: Implementación de la Escritura en todas las Áreas de Contenido (basada en el libro *Content-Area Writing That Rocks*) Las sesiones pueden ser de 1 hora (4 sesiones en total- 2 sesiones en el semestre de otoño y 2 sesiones en la primavera) por contenido (RLA, SS y Ciencias)

- **Población de Estudiantes:** Todos los estudiantes
- **Población Elegida:** ELs y SWD
- **Escuelas beneficiadas:** Todas las Escuelas
- **Enfocado a los Grupos:** Para maestros de 3er – 12do Grados de RLA, SS y Ciencias.
- **Objetivo Inteligente:** El 100% de todos los maestros que lo necesiten, terminarán completamente el Desarrollo Profesional de la Escritura en todas las Áreas de Contenido, incorporando el tiempo esperado y el tratamiento de la escritura antes de finalizar el curso académico 2021-2022.
- **Tiempo de implementación:** Todos los maestros de áreas de contenido que lo necesiten, serán entrenados para el semestre de primavera. La implementación de Escritura iniciará en octubre del 2021.
- **Monitoreo:** Los directores de las escuelas revisarán los planes de clase para asegurarse que la escritura se está implementando en todas las áreas curriculares de RLA, SS y Ciencias.
 - **Costos:** \$40,000.00
 - **Responsable de la iniciativa:** Los Departamentos de RLA, SS y Ciencias
 - **Explicación del Impacto:** Apoyos a la escritura en todas las áreas de contenido usando actividades atractivas basadas en las destrezas. Hoy los estudiantes necesitan escribir y escribir bien. *Content-Area Writing That Rocks*, provee a los maestros de innovativas estrategias diseñadas para atraer la atención de los estudiantes en el proceso de escritura. Atrae el interés de los estudiantes en tecnología, redes sociales y otros temas actuales para ayudarles a disfrutar de la escritura. Cada actividad se enfoca en un propósito de la escritura: escribir para pensar, escribir para comprobar, escribir para aprender vocabulario, escribir para resumir y escribir para organizarse.

I. **B10: Iniciativa:** Incentivos para los maestros que deseen tomar entrenamientos en Blended Learning y Tecnología a nivel distrito

- **Población de Estudiantes:** Todos los estudiantes
- **Población Elegida:** ELs y SWD
- **Escuelas beneficiadas:** Todas las Escuelas
- **Enfocado a los Grupos:** K-12do
- **Objetivo Inteligente:** Entrenar a 50 maestros para que sean entrenadores de Blended Learning y conduzcan un Desarrollo Profesional para educadores de K-12 durante el primer semestre.
- **Tiempo de implementación:** Para agosto del 2021, entrenadores seleccionados en blended learning. Para septiembre y principios de octubre completan el Entrenamiento en Línea de Blended Learning. A finales de octubre, los maestros seleccionados como entrenadores de blended learning entrenarán a educadores de K-12 en las estrategias de blended learning.
- **Monitoreo:** Los entrenadores de Blended Learning llevarán registros y hojas de firmas de los entrenamientos de todos los eventos de cada Seis Semanas.

- **Costos:** \$50,000
- **Responsable de la iniciativa:** David Chávez/Departamento de Tecnología
- **Explicación del Impacto:** Esto podría proporcionar incentivos de 50 - \$1000 para aquellos maestros que deseen crear un desarrollo profesional en blended learning para el distrito. (Se esta desarrollando mas informacion sobre este incentivo)

I.BI I: Iniciativa: Audifonos para Blended Learning

- **Objetivo Inteligente:** La compra de audifonos para estudiantes y maestros de todas las escuelas.
- **Tiempo de implementación:** Para septiembre del 2021, compra de audifonos en todo el distrito.
- **Monitoreo:** Verificar los audifonos por medio del programa Destiny por las bibliotecarias del distrito.
- **Población de Estudiantes:** Todos los estudiantes
- **Población Elegida:** ELs y SWD
- **Escuelas beneficiadas:** Todas las Escuelas
- **Enfocado a los Grupos:** K-12do
- **Objetivo Inteligente:**
- **Tiempo de implementación:**
- **Monitoreo:**
- **Costos:** \$325,000
- **Responsable de la iniciativa:** David Chávez/Departamento de Tecnología
- **Explicación del Impacto:** Esto podría proporcionar audifonos para los salones de clases durante las estaciones de blended learning.

I.C: Agregar Personal de Apoyo para la Instrucción

I.CI: Iniciativa: Agregar personal de apoyo para los salones de clases de 1ro y 2do grado

- **Población de Estudiantes:** Todos los estudiantes
- **Población Elegida:** ELs y SWD
- **Escuelas beneficiadas:** 14 Escuelas Primarias
- **Enfocado a los Grupos:** 1ro y 2do grado
- **Objetivo INTELIGENTE:** 80% del personal de apoyo serán contratados por las escuelas para el 13 de agosto del 2021 y el 100% en los salones de clases para el 27 de agosto del 2021.
- **Tiempo de Implementación:** El personal de apoyo será asignado en 1ro y 2do grado para septiembre del 2021.
- **Monitoreo:** Los directores de las escuelas supervisaran y evaluarán las actividades asignadas al personal de apoyo en los salones de 1ro y 2do grado.
- **Cost:** \$2,892,704.40 / anuales
- **Responsable de la iniciativa:** Recursos Humanos

Explicación del Impacto: Proporcionar personal de apoyo a los maestros de 1ro y 2do grado para apoyar la instrucción 1:1 en grupos reducidos para estudiantes con problemas de aprendizaje

I.C2: Iniciativa: Desarrollo Profesional para maestros y personal de apoyo

- **Población de Estudiantes:** Todos los estudiantes
- **Población Elegida:** ELs y SWD
- **Escuelas beneficiadas:** 14 Escuelas Primarias
- **Enfocado a los Grupos:** K-2do grado
- **Objetivo INTELIGENTE:**

- **Tiempo de Implementación:**
- **Monitoreo:**
- **Cost:** \$2,500
- **Responsable de la Iniciativa:** Rashad Rana/Dept. Academico
- **Explicación del Impacto:** Proporcionar entrenamiento para los maestros de K-2do de cómo usar de forma efectiva al personal de apoyo.

I.C3: Iniciativa: Técnicos para el apoyo de blended learning

- **Población de Estudiantes:** Todos los estudiantes
- **Población Elegida:** ELs y SWD
- **Escuelas beneficiadas:** Todas las Escuelas
- **Enfocado a los Grupos:** K-12
- **Objetivo Inteligente:** Los técnicos ayudaran en el mantenimiento de los dispositivos electrónicos de alumnos y maestros que forman parte de las estaciones de rotación de blending learning.
- **Tiempo de Implementación:** Para septiembre del 2021, los técnicos empezaran a evaluar 1:1 a los dispositivos electrónicos para asegurar que todos están funcionando y listos para usarse durante blending learning.
- **Monitoreo:** Los técnicos estarán disponibles para actualizar, solucionar problemas, entregar dispositivos rotos para reparación y proporcionar soporte técnico para las estaciones de rotación durante blended learning.
- **Costos:** \$210,000
- **Responsable de la Iniciativa:** David Chávez/ Departamento de Tecnología
- **Explicación del Impacto:** Proporcionar apoyo a los maestros y a los estudiantes durante blended learning para asegurar una transición sin sobresaltos.

2. Crear Mayor Tiempo para el Aprendizaje

2.A: Dosis Elevadas de Tutorías

2.A1: **Iniciativa:** Personal para Tutorías

- **Población de Estudiantes:** Todos los estudiantes
- **Población Elegida:** ELs y SWD
- **Escuelas beneficiadas:** Todas las Escuelas
- **Enfocado a los Grupos:** 1ro-10 RLA/3-8 Matemáticas y Algebra I
- **Objetivo Inteligente:** El 100% de los estudiantes identificados por el STAAR (*actualmente 4th Grade+*) que no cumplen con lo académicamente requerido recibirán elevadas dosis de tutorías para el 13 de septiembre del 2021 y el 100% de los estudiantes identificados adicionalmente (no tienen calificaciones de STAAR y no tomaron el examen de STAAR en la primavera del 2021) por el BOY (administrado en septiembre 20-23, 2021) que no cumplen con lo académicamente requerido recibirán elevadas dosis de tutorías para el 13 de octubre del 2021. 70% de personal para tutorías será contratado y estará trabajando con los estudiantes para el 13 de septiembre del 2021 y el 100% para el 27 de septiembre del 2021. Cada tutor trabajara con un máximo de 3 estudiantes a la vez. Matemáticas de 3er Grado usara los resultados de EOY en Imagine Math de 2do Grado para determinar quiénes no cumplieron con lo requerido. 3er Grado de RLA usara los resultados de Imagine Learning EOY y de Istation español EOY para determinar quiénes no cumplieron con lo requerido.
- **Tiempo de Implementación:** Las dosis elevadas de tutorías se efectuarán en las áreas designadas para todos los estudiantes (salones de clases, áreas de contenido o grupos de estudiantes) a partir de octubre del 2021.
- **Monitoreo:** Los directores de las escuelas supervisaran y evaluarán las actividades designadas para el personal de tutorías en los salones de clases.
- **Costos:** \$3,413,250 / anuales
- **Responsable de la Iniciativa:** Directores de las escuelas
- **Explicación del Impacto:** Proporcionar tutorías dirigidas a grupos reducidos

2.A2: **Iniciativa:** Transporte para Tutorías

- **Población de Estudiantes:** Todos los estudiantes
- **Población Elegida:** ELs y SWD
- **Escuelas beneficiadas:** Todas las Escuelas
- **Enfocado a los Grupos:** 6-10 RLA / 6-9 Matemáticas
- **Costos:** \$160,000
- **Responsable de la Iniciativa:** Directores de las escuelas
- **Explicación del Impacto:** Asegurar el transporte para los estudiantes después de clases o durante los sábados.

2.A3: **Iniciativa:** Materiales para Tutorías

- **Población de Estudiantes:** Todos los estudiantes
- **Población Elegida:** ELs y SWD
- **Escuelas beneficiadas:** Todas las Escuelas
- **Enfocado a los Grupos:** 3-10 RLA / 3-9 Matemáticas

- **Objetivo Inteligente:**
- **Tiempo de Implementación:**
- **Monitoreo:**
- **Costos:** \$75,000
- **Responsable de la Iniciativa:** Directores de Contenido
- **Explicación del Impacto:** Proporcionar materiales alineados a las tutorías

2.A4: Iniciativa: Actualizado del WiFi

- **Población de Estudiantes:** Todos los estudiantes
- **Población Elegida:** ELs y SWD
- **Escuelas beneficiadas:** Todas las Escuelas
- **Enfocado a los Grupos:** K-12
- **Objetivo Inteligente:** Actualizar la infraestructura inalámbrica de todo el distrito para asegurar que todos los estudiantes y los maestros puedan usar el servicio de internet durante las estaciones de rotación de blended learning.
- **Tiempo de Implementación** Para septiembre del 2021, con la aprobación de la Mesa Directiva, el proceso para actualizar el WiFi se iniciará en 3 fases: Escuelas Preparatorias, Escuelas Secundarias y Escuelas Primarias para las estaciones de rotación de blended learning.
- **Monitoreo:** De uso administrativo para supervisar las conexiones inalámbricas de los dispositivos y continuar apoyando a los usuarios que lo necesiten.
- **Costos:** \$3,200,000
- **Responsable de la Iniciativa:** David Chávez/ Departamento de Tecnología
- **Explicación del Impacto:** Asegurar que todos los estudiantes y los maestros puedan usar el servicio de internet durante las estaciones de rotación de blended learning.

2.A5: Iniciativa: Estaciones de Carga en los salones de clases para Blended Learning

- **Población de Estudiantes:** Todos los estudiantes
- **Población Elegida:** SWD
- **Escuelas beneficiadas:** Todas las Escuelas
- **Enfocado a los Grupos:** K-12
- **Objetivo Inteligente:** Adquisición de estaciones de carga o líneas de energía para cada salón de clases en todo el distrito.
- **Tiempo de Implementación:** Para septiembre del 2021, adquisición de estaciones de carga o líneas de energía para cada salón de clases en todo el distrito.
- **Monitoreo:** Revisar las estaciones de carga o líneas de energía a través del programa Destiny en las bibliotecas de las escuelas.
- **Costos:** \$250,000
- **Responsable de la Iniciativa:** David Chávez/ Departamento de Tecnología
- **Explicación del Impacto:** Incluye la instalación de más contactos en los salones de clases para asegurar que los estudiantes puedan cargar sus dispositivos con líneas de energía y cargadores adicionales.

3. Empoderar a las Familias

3.A: Involucrar a las Familias

3.A1: **Iniciativa:** Entrenamiento de Tecnología para Padres

- **Escuelas beneficiadas:** Todas las Escuelas
- **Enfocado a los Grupos:** K-12
- **Objetivo Inteligente:** Proporcionar educación tecnológica continua a los padres y a la comunidad a nivel distrito con una variedad de tópicos como entrenamiento básico computacional, teclado, uso de internet, Portal para Padres, etc.
- **Tiempo de Implementación:** Quincenal (septiembre-mayo)
- **Monitoreo:** Panfletos, Hojas de registro, Agendas
- **Costos:** \$2,000 para bocadillos y refrescos en los entrenamientos de tecnología
- **Responsable de la Iniciativa:** Tomas Tamez / Directores de Escuelas / Departamento Curricular
- **Explicación del Impacto:** Crear desarrollo profesional para padres en programas y equipo tecnológico. Incluye entrenamientos y módulos personalizados con las mejores prácticas y tecnologías para apoyar a los estudiantes. Estos entrenamientos tendrán materiales en línea lo mismo que referencias para padres.

3.A2: **Iniciativa:** Reuniones para Padres en Puentes de Transición

- **Escuelas beneficiadas:** 4 Escuelas Secundarias y 4 Escuelas Preparatorias
- **Enfocado a los Grupos:** 6-12
- **Objetivo Inteligente:** Proporcionar cuatro reuniones en puentes de transición con los padres a nivel de escuelas secundaria y preparatoria para ayudar a sus hijos a hacer la transición de Primaria a Secundaria y de Secundaria a Preparatoria.
- **Tiempo de Implementación:** Cuatro reuniones: septiembre, noviembre, febrero y abril
- **Monitoreo:** Panfletos/invitaciones, registros, agendas, presentaciones
- **Costos:** \$4,000 (\$500 por escuelas) bocadillos y refrescos para 4 reuniones
- **Responsable de la Iniciativa:** Tomas Tamez / Directores de Escuelas
- **Explicación del Impacto:** Reuniones de Puente similares a los "campamentos de peces" para padres y estudiantes, para prepararlos a la transición en sus nuevas escuelas (5to a 6to y 8vo a 9)

3.A3: **Iniciativa:** Reclutamiento de Padres

- **Escuelas beneficiadas:** Todas las Escuelas
- **Enfocado a los Grupos:**
- **Objetivo Inteligente:** Realizar visitas a los vecindarios dos veces al mes para crear relaciones escuela-comunidad, para promover iniciativas y programas del distrito y reclutar más padres para programas escolares.
- **Tiempo de Implementación:** A nivel distrito- dos por mes, de septiembre a mayo (lunes). A nivel escuelas – tanto como sea necesario para las escuelas.
- **Monitoreo:** Agendas, registros, lista de registros, panfletos, etc. (Reuniones de 2 lunes por mes, en el Departamento de Padres para planear, hacer estrategias, ir a visitas domiciliarias).
- **Costos:** \$6,000
- **Responsable de la Iniciativa:** Tomas Tamez / Directores de Escuelas

- **Explicación del Impacto:** Conseguir “reclutadores” para contactar diariamente a los padres y crear relaciones y pláticas de cooperación.

3.B: Proporcionar Servicios de Involucramiento

3.B1: Iniciativa: Las comunidades en las escuelas

- **Escuelas beneficiadas:** 14 Escuelas Primarias y si se abren, se agregan 4 escuelas secundarias
- **Enfocado a los Grupos:** K-5 (K-8)
- **Objetivo Inteligente:**
- **Tiempo de Implementación:**
- **Monitoring:**
- **Cost:** \$630,000
- **Responsable de la Iniciativa:** Rashad Rana/ Lydia Lugo
- **Explicación del Impacto:** Proporcionar trabajadores sociales a las escuelas primarias con la misión de rodear a los estudiantes del apoyo comunitario, empoderando a los estudiantes para continuar estudiante y triunfar en la vida. Una vez identificados, los CIS modifican los apoyos para apoyar a los estudiantes y a las familias para proporcionar servicios de manejo individual para ayudar a que los estudiantes se involucren totalmente en el aprendizaje y que la comunidad sea parte de este proceso.

3.B2: Iniciativa: Entrenamiento SEL para Maestros

- **Escuelas beneficiadas:** Todas las Escuelas
- **Enfocado a los Grupos:** K-12)
- **Objetivo Inteligente:**
- **Tiempo de Implementación:**
- **Monitoreo:**
- **Cost:** \$0
- **Responsable de la Iniciativa:** Rashad Rana/ Dept. Académico/Lydia Lugo
- **Explicación del Impacto:** Proporcionar entrenamiento SEL durante las sesiones de Desarrollo Profesional en agosto 17 y 18 para asegurar que los maestros están preparados para cumplir con las necesidades de los estudiantes.

3.B3: Iniciativa: Consejeros Profesionales con Licencia en Escuela Primaria (LPC)

- **Escuelas beneficiadas:** 14 Escuelas Primarias (7 consejeros para trabajar en las 14)
- **Enfocado a los Grupos:** K-5
- **Objetivo Inteligente:**
- **Tiempo de Implementación:**
- **Monitoreo:**
- **Cost:** \$490,000 / yearly
- **Responsable de la Iniciativa:** Lydia Lugo/ Dept. de Involucramiento Estudiantil
- **Explicación del Impacto:** Proporcionar Consejeros Profesionales con Licencia (LPC) para estudiantes de escuelas primarias.

3.B4: Iniciativa: Entrenamientos SEL para Padres

- **Escuelas beneficiadas:** Todas las Escuelas
- **Enfocado a los Grupos:** K-12)
- **Objetivo Inteligente:**
- **Tiempo de Implementación:**
- **Monitoreo:**
- **Costos:** \$0
- **Responsable de la Iniciativa:** Tomas Tamez/Lydia Lugo
- **Explicación del Impacto:** Proporcionar entrenamientos para los Padres en destrezas sociales y emocionales para apoyar a los estudiantes en casa.

3.B5: Initiative: Nearpod – Curricula Social y Emocional

- **Escuelas beneficiadas:** Todas las Escuelas
- **Enfocado a los Grupos:** K-12)
- **Objetivo Inteligente:**
- **Tiempo de Implementación:**
- **Monitoreo:**
- **Costos:** \$49,140 / anuales
- **Responsable de la Iniciativa:** Rashad Rana/ Dept. Académico
- **Explicación del Impacto:** Utilizar Nearpod para equipar a los maestros con +130 lecciones para crear salones de clases plenos de trabajo de equipo, empatía, educación efectiva del carácter, auto representación, conciencia plena y más. Esto incrementara las destrezas de SEL en el aprendizaje de los contenidos básicos del salón de clases.

Resumen del Costo en 3 Años

Área	Objetivos	Iniciativa	Costos	#de Años	Costo Total	Origen de los Fondos
Apoyos a Maestros	Componentes Claves de Instrucción Efectiva en Lectura y Escritura	Amira (Programa de Intervención de Lectura con la Plataforma de Aprendizaje de HMH)	\$57,394.00	3	\$172,182.00	
		Writable (Programa de Escritura disponible HMH con la Plataforma de Aprendizaje Ed de HMH)	\$49,966.00	3	\$149,898.00	
		Amplify Programa de Lectura	\$0.00	3	\$0.00	
		Imagine Math Facts				
		Total	\$107,360.00		\$322,080.00	

Área	Objetivos	Iniciativa	Costos	#de Años	Costo Total	Origen de los Fondos
Apoyos a Maestros	Entrega de Intervenciones y Apoyos Individualizados (ejemplo: Intervenciones a-tiempo, Diferenciaciones, Estrategias Constructivas, Grupos Reducidos 1:1 Intervenciones)	Desarrollo Profesional en las Intervenciones	\$0.00	1	\$0.00	
		Exámenes	\$30,000.00	3	\$90,000.00	
		GoGuardian	\$62,050.00	3	\$186,150.00	
		Amplify - PD	\$12,800.00	1	\$12,800.00	
		Amplify mCLASS Revisión de información para Líderes (Evaluación y Monitoreo del Progreso)	\$1,500.00	1	\$1,500.00	
		Amplify mCLASS Revisión de información Planeación Instruccional para Maestros	\$52,500.00	1	\$52,500.00	
		Implementación de Escritura dentro de las Áreas de Contenido (en base al libro <i>Content-Area Writing That Rocks</i>) Las Sesiones pueden ser de 1 hora (4 en total- 2 en el semestre de otoño y 2 en la primavera) para los contenidos (RLA, SS, Ciencias)	\$40,000.00	1	\$40,000.00	

		Incentivos para Maestros dispuestos a entrenarse en Blended Learning y Tecnología a nivel distrito	\$50,000.00	1	\$50,000.00	
		Audifonos para Blended Learning	\$325,000.00	1	\$325,000.00	
Total			\$626,800.00		\$757,950.00	

Área	Objetivos	Iniciativa	Costos	#de Años	Costo Total	Origen de los Fondos
Apoyos a Maestros	Sumar Personal de Apoyo para la Instrucción	Sumar personal de apoyo en los salones de 1o y 2do grado (37) del proyecto Mariposa	\$1,188,264.00	1	\$3,564,792.00	164
		Sumar personal de apoyo en los salones de 1o y 2do grado (58)	\$1,862,684.00	3	\$5,588,052.00	281
		37 maestros adicionales del Proyecto Mariposa	\$2,590,064.00	3	\$7,770,192.00	282
		Desarrollo Profesional para maestros y personal de apoyo	\$2,500.00	1	\$2,500.00	
		Técnicos para el apoyo a blended learning (5)	\$150,000.00	3	\$450,000.00	
Total			\$3,105,204.40		\$8,222,692.00	

Área	Objetivos	Iniciativa	Costos	#de Años	Costo Total	Origen de los Fondos
Crear Mayor Tiempo para el Aprendizaje	Elevadas Dosis de Tutorías	Personal para Tutorías	\$1,618,508.00	3	\$4,855,524.00	
		Transporte para Tutorías	\$160,000.00	3	\$480,000.00	
		Estaciones de Carga en los Salones para Tutorías de Blended Learning	\$250,000.00	1	\$250,000.00	
		Actualizar el Wi-Fi	\$3,200,000.00	1	\$3,200,000.00	
		Materiales para Tutorías	\$37,500.00	3	\$112,500.00	
Total			\$7,098,250.00		\$8,898,024.00	

Área	Objetivos	Iniciativa	Costos	#de Años	Costo Total	Origen de los Fondos
Empoderar a las Familias	Involucrar a las Familias	Entrenamiento de Tecnología para Padres	\$0.00	3	\$0.00	
		Reunión de Puente de Transición para Padres	\$0.00	3	\$0.00	
		Reclutadores de Padres	\$0.00	3	\$0.00	
Total			\$0.00		\$0.00	

Área	Objetivos	Iniciativa	Costos	#de Años	Costo Total	Origen de los Fondos
Empoderar a las Familias	Proveer Servicios de Envolvimiento	Las Comunidades en las Escuelas	\$315,000.00	3	\$945,000.00	
		Entrenamiento de SEL para Maestros	\$0.00	3	\$0.00	
		Consejeros para Escuelas Primarias (3)	\$234,750.00	3	\$704,250.00	
		Entrenamiento de SEL para Padres	\$0.00	3	\$0.00	
		Nearpod SEL en la Curricula	\$50,000.00	3	\$150,000.00	
Total			\$1,170,000.00		\$1,799,250.00	

Total			\$12,107,614.40		\$19,999,996.00	
--------------	--	--	------------------------	--	------------------------	--

Vista General

Vista General			
Apoyos para Maestros			Fondos Federales Presupuestados (\$) \$75,652,344.00
Formacion de Maestros	\$1,138,880.00		(Ver lista de Referencia de TEA)
Suma de Personal de Apoyo para la Instrucción	\$9,310,613.20		Gastos Totales Planeados en este Documento: \$28,354,243.20
Materiales Rigurosamente para la Instruccion			
Adopt High-Quality Instructional Materials	\$0.00		% reservado para atender el impacto del tiempo de Recuperación Académica 37.48%
Crear Mayor Tiempo para el Aprendizaje			
Aprendizaje en el verano	\$0.00		
Tiempo Extra para Instruccion	\$0.00		
Dosis Elevadas de Tutorias	\$11,194,750.00		
Academias para Optimizar	\$0.00		
Empoderamiento para los Padres			
Involucramiento de la Familia	\$0.00		
Servicios de Envolvimiento	\$3,510,000.00		
Otras SY21-22 Prioridades			
Virtual/Hibrido/Mixto Instrucción y Conectividad	\$3,200,000.00		
Instalaciones e Infraestructura	\$0.00		

Miembros del Comité de la Recuperación Académica en las Escuelas Primarias

Educacion Primaria

Nombre	Posicion	Centro Escolar	Direccion Electronica
Alaniz, Janie	Curriculum Specialist	Ochoa Elem.	jalaniz@donnaisd.net
Cervantez, Olga Lidia	Principal	Price Elem.	olcervantes@donnaisd.net
Epperson, Erica C.	Curriculum Specialist	Garza Elem.	eepperson@donnaisd.net
Hinojosa, Maria Guadalupe	Principal	Runn Elem.	mghinojosa@donnaisd.net
Moses, Itzahamara	Curriculum Specialist	Salinas Elem.	itmoses@donnaisd.net
Perez, Sara Elizabeth	Principal	Caceres Elem.	sara.perez@donnaisd.net
Navarro, Jeanneth Ramirez	Teacher	Muñoz Elem.	jeanneth.navarro@donnaisd.net
Estrada, April G.	Teacher	Guzman Elem.	apestrada-gonzalez@donnaisd.net
Munoz, Susana	Teacher	Adame Elem.	smunoz@donnaisd.net
Palacios, Mayra	Teacher	Singletery Elem	mpalacios@donnaisd.net
Lopez, Irisema	Teacher	LeNoir Elem.	irilopez@donnaisd.net
Ortiz, Manuela Guadalupe	Teacher	Stainke Elem.	mgortiz@donnaisd.net
Sanchez, Rubili	Teacher	Rivas Elem.	ruloredo@donnaisd.net
Castillo, Michelle	Teacher	Salazar Elem	miccastillo@donnaisd.net
Anderson, Emily	Science Director	Administration	eanderson@donnaisd.net
Arellano, Gregorio	Bilingual Director	Administration	garellano@donnaisd.net
Azaiez, Hafedh	Superintendent	Administration	hafedh.azaiez@donnaisd.net
Cardenas, Sylvia	Special Ed. Director	Administration	scardenas@donnaisd.net
Castaneda, Rebecca	Assistant Sup. for Elementary	Administration	rcastaneda@donnaisd.net
Rana, Rashad	Assistant Sup. for Curriculum & Instruction	Administration	rrana@donnaisd.net
Aceves, Debra	Assistant Sup. for Secondary	Administration	debra.aceves@donnaisd.net
Cansino, Ludivina	Assistant Superintendent of Business	Administration	ludivina.cansino@donnaisd.net
Waston, Kelly	Math Director	Administration	kwatson@donnaisd.net
Vela, Sylvia	RLA Director	Administration	svela@donnaisd.net
Allison Ortega	SS Director	Administration	allisonyungbluth@donnaisd.net
Moreno, David	CTE Director	Administration	dmoreno@donnaisd.net
Lugo, Lydia	Director of Intake/Student Engagement	Administration	lygonzalez@donnaisd.net
Vasquez, Veronica	Parent Ochoa	Parent	vavero41@gmail.com
Garcia, Ida	Parent LeNoir	Parent	igarciaecat@hotmail.com
Martinez, Tomasa	Parent Rivas	Parent	tommiemartinez2b@gmail.com
Hernandez, Yurianna	Parent Salinas	Parent	yurimora91@gmail.com
Calderon, Nora	Parent Salazar	Parent	noraoviedocalderon@gmail.com

Zuniga, Mayra	Parent Garza	Parent	myrazuniga5@gmail.com
---------------	--------------	--------	-----------------------

Miembros del Comité de la Recuperación Académica en las Escuelas Secundarias

Educacion Secundaria

Nombre	Posicion	Centro Escolar	Direccion Electronica
Gomez, Jr. Juventino	Assistant Principal (HS)	DHS	jgomez@donnaisd.net
Guerrero, Claudia P.	Principal (MS)	Veterans MS	cpguerrero@donnaisd.net
Carrizalez, Jessica M.	Principal (HS)	DECHS	jessicam.carrizales@donnaisd.net
Yanez, Leticia V.	Dean (HS)	DNHS	lvyaney@donnaisd.net
Rodriguez, Mary Lou.	Principal (MS)	Solis	maryrodriguez@donnaisd.net
Regalado, Deborah D.	Dean (MS)	Sauceda MS	dregalado@donnaisd.net
Faticati, Francisco	Teacher	DHS	ffaticati@donnaisd.net
Pamatz, Maria	Teacher	DNHS	MD.PAMATZ@donnaisd.net
Brooke, Jessica E.	Teacher	Donna ECHS	jessica.brooke@donnaisd.net
Moreno, Maria R.	Teacher	3D Academy	MRMORENO@donnaisd.net
Montes, Levi	Teacher	Solis MS	l.montes@donnaisd.net
Alexander, Juanita Lee	Teacher	Veterans MS	jl.alexander@donnaisd.net
Garcia, Cynthia	Teacher	Sauceda MS	Cynthia.garcia@donnaisd.net
Perez, Amy	Teacher	Todd MS	Amy.perez@donnaisd.net
Zamarron, Cynthia L.	Teacher	DAEP	cynthiam.zamarron@donnaisd.net
Cansino, Ludivina	Assistant Sup. of Business	Administration	ludivina.cansino@donnaisd.net
Aceves, Debra	Assistant Sup. for Secondary	Administration	debra.aceves@donnaisd.net
Anderson, Emily	Science Director	Administration	eanderson@donnaisd.net
Arellano, Gregorio	Bilingual Director	Administration	garellano@donnaisd.net
Azaiez, Hafedh	Superintendent	Administration	hafedh.azaiez@donnaisd.net
Cardenas, Sylvia	Special Ed. Director	Administration	scardenas@donnaisd.net
Castaneda, Rebecca	Assistant Sup. for Elementary	Administration	rcastaneda@donnaisd.net
Rana, Rashad	Assistant Sup. for Curriculum & Instruction	Administration	rrana@donnaisd.net
Waston, Kelly	Math Director	Administration	kwatson@donnaisd.net
Vela, Sylvia	RLA Director	Administration	svela@donnaisd.net
Allison Ortega	SS Director	Administration	allisonyungbluth@donnaisd.net
Moreno, David	CTE Director	Administration	dmoreno@donnaisd.net
Lugo, Lydia	Director of Intake/Student Engagement	Administration	lygonzalez@donnaisd.net
Alejandro Alcorta	Student	DNHS	98673@stu.donnaisd.net
Gabriella Aviles	Student	DNHS	48297@stu.donnaisd.net
Cristobal Ponce	Student	3D Academy	47414@stu.donnaisd.net
Michelle Gomez	Student	DECHS	69823@stu.donnaisd.net
Emily Jones	Student	DHS	Eajones618@gmail.com
Pablo Santos Villata	Student	DHS	6424@stu.donnaisd.net

VeronicaVazquez	Parent	3DAcademy	vazvero41@gmail.com
Sylvia Rosalez	Parent	DNHS	syrosalez@hotmail.com
Rosana Moran	Parent	DNHS	rosanamoran@gmail.com
Debhora Gomez	Parent	DECHS	debsgomez11@gmail.com
Melissa Jones	Parent	DHS	Mel.jones@jgkl.com
Marlen Villalta de Santos	Parent	DHS	8924marlensantos@gmail.com